

Haute école pédagogique du canton de Vaud

UNIVERSITÉ INTERNATIONALE
D'AUTOMNE

Outdoor Éducation

Territoires d'expérience
et sentiers d'apprentissage

CHÂTEAU-D'ŒX / SEPTEMBRE 2023



OUTDOOR
EDUCATION
Centre de compétences
HEP VAUD

hep/

« AUJOURD'HUI
PLUS QUE JAMAIS,
DÉVELOPPER DE
NOUVEAUX RAPPORTS
AU MONDE EST
UNE NÉCESSITÉ,
EN PARTICULIER
DANS UN CONTEXTE
INCERTAIN ET DIFFICILE
TEL QUE NOUS
LE VIVONS. »



Territoires du futur

Aujourd'hui plus que jamais, développer de nouveaux rapports au monde est une nécessité, en particulier dans un contexte incertain et difficile tel que nous le vivons. Pour envisager des relations nouvelles entre les humains et les autres êtres vivants, l'école a une mission fondamentale. Elle doit d'un côté donner les outils scientifiques, culturels et systémiques pour comprendre les changements mais elle doit aussi participer à la connaissance des territoires dans lesquels vivent les jeunes. En effet, ces territoires sont déjà riches d'expériences, de traditions, d'histoires de personnes qui ont pris soin et prennent encore soin des lieux de vie et de nature. Ils sont, d'une part, le substrat où doivent s'ancrer les projets pour des futurs possibles et durables et, d'autre part, la terre dans laquelle les jeunes doivent planter leurs racines pour grandir harmonieusement.

Connaître et expérimenter les lieux

Le centre de compétences en outdoor education de la Haute école pédagogique du Canton de Vaud (HEP Vaud) se donne comme objectif de former les futurs enseignant-e-s à tisser un lien fort entre l'école et les territoires, entre les classes et la nature (la forêt, la montagne, la rivière, le parc, ...), entre les élèves et les acteurs locaux qui entretiennent un rapport aux lieux de vie (le paysan, le forestier, le biologiste, l'écu, le retraité au potager, ...). Ce lien doit permettre un échange de savoirs, des expériences concrètes du territoire ainsi que l'émergence de futurs possibles, désirables, viables et durables. Il doit susciter l'engagement dans la vie locale mais doit aussi favoriser l'apprentissage des contenus des programmes scolaires dans un contexte pédagogique plus concret et favorable à la santé. En effet, de très nombreuses études démontrent aujourd'hui les plus-values de l'enseignement en plein air au niveau des compétences relationnelles des élèves et de leur autonomie.

Former les nouvelles générations d'enseignant-e-s

Pour que cette pédagogie se déploie à une échelle importante, la formation des enseignant-e-s et la recherche sont les leviers fondamentaux. Au niveau international, les programmes de formation, les innovations et la recherche se développent actuellement rapidement. Il s'agit maintenant de faire entrer la Suisse dans ce mouvement vers une école du futur.

Du local au global et retour

La HEP Vaud, par l'intermédiaire de son centre de compétences en outdoor education, a donc le projet d'organiser une semaine de rencontre internationale universitaire à Château-d'Œx en automne 2023. Les buts de cet événement sont de :

- partager des outils de formation,
- débattre collectivement des pratiques actuelles et des horizons à venir de la formation à l'enseignement et à l'éducation en extérieur,
- développer des axes de recherches dans ce champ de la pédagogie.

5 partenaires internationaux de la HEP Vaud participent à ce projet

L'université de Bologne (Italie)

L'université de Linköping (Suède)

L'université d'Édimbourg (Ecosse)

La Haute école pédagogique du Burgenland (Eisenstadt, Autriche)

La Haute école Léonard de Vinci (Bruxelles, Belgique)

Principes de fonctionnement

Chaque université partenaire se déplace avec un ou une professeur-e et entre cinq et dix étudiant-e-s pour une semaine à Château-d'Œx en automne 2023. Durant l'année qui précède, les professeur-e-s locaux et invité-e-s vont préparer collectivement des ateliers de formation et de recherche pour les étudiant-e-s. Pour ce faire, quatre axes thématiques ont été retenus. Cette préparation collective doit permettre de croiser les regards sur les dispositifs de formation et d'initier des processus d'innovation.

Durant la semaine, les étudiant-e-s, en groupes internationaux mélangés, suivront ces ateliers de formation. Par ailleurs, chaque soir, ils animeront en ligne une discussion avec des étudiant-e-s des universités partenaires qui ne se sont pas déplacé-e-s à Château-d'Œx.

Le dernier jour, l'entier du groupe se déplacera à Lausanne, à la HEP Vaud, pour une journée de conférences publiques et de présentations de ce qui a été développé durant le séjour en montagne.

À la suite de la semaine, l'objectif est de déboucher sur des productions collectives témoignant des actions menées, sur des projets de recherches ainsi que sur des collaborations durables entre les universités partenaires.

Au cœur du projet: le territoire apprenant

Le choix des axes thématiques des ateliers de formation répond à la fois à une volonté d'aggiornamento des pratiques d'outdoor education et au souhait de tendre vers des approches qui relient les écoles et les communautés scolaires à leur territoire.

INTITULÉ DE L'UNIVERSITÉ D'AUTOMNE

Outdoor education: repenser le territoire

Perspectives didactiques transformatrices vers un territoire durable

Axes thématiques des ateliers de formation

1 TERRITOIRE / CORPS Altitude +2000 m

Laboratoire d'altitude

Le territoire est d'abord un espace que l'on appréhende par le corps, par la marche et par les sens. De la classe promenade sur les traces de Celestin Freinet aux raids outdoor, le corps est au centre de l'exploration du territoire, qui devient lui-même un corps. Comment former à un rapport charnel à l'environnement ? Comment développer cette corporalité de l'apprentissage des lieux dans une démarche équitable, diplomatique et où il ne s'agit pas de conquérir le territoire ni de soumettre son corps au lieu ?

KEYWORDS inclusion, risques, aventure, traces, effort, expérience

2 TERRITOIRE / VISION Altitude +1500 m

Laboratoire de perspectives

L'attention est au cœur de notre rapport au territoire. Ainsi, si nous devons faire attention à l'habitat de l'ensemble de notre communauté biotique, il s'agit de former les enseignant-e-s à la pratique de l'attention, pour qu'il-elle-s puissent ensuite apprendre aux jeunes à prêter leur attention au monde. Comment construire des dispositifs didactiques en extérieur pour former le regard et les autres sens ? Comment favoriser la créativité et les perspectives transformatrices pour ne pas s'arrêter à ce qui est, mais aller vers ce qui pourrait ou devrait être ?

KEYWORDS créativité, patrimoine, numérique, pensée prospective, matière, attention, réflexivité

3 TERRITOIRE / COMMUNAUTÉ Altitude +1000 m

Laboratoire de rencontres

Ce sont les liens qui font à la fois la richesse et la résilience d'un territoire. Notre environnement est intimement tissé de savoirs vernaculaires, de pratiques antiques ou innovantes, d'interrelations biotiques entre les humains et les non-humains ainsi que de solidarités et de rapports de force. En dehors des livres de cours, les territoires sont vivants mais complexes, parfois accueillants ou hostiles, mais toujours source d'expériences et de rencontres. Comment former les enseignant·e·s à construire un lien équitable avec la communauté, où l'école puise dans les ressources et les savoirs locaux tout en donnant en retour un service à ses habitant·e·s, toute génération confondue, et aux autres êtres vivants ?

KEYWORDS place-based education, complexité, interdépendance, subsidiarité, action, agentivité

4 TERRITOIRE / NARRATION Altitude +1000 m

Laboratoire de narration

Comme des couches géologiques, les narrations construisent la morphologie et l'identité d'un territoire. Certaines viennent du profond de l'âme des lieux (humaine, animale ou minérale) alors que d'autres sont apportées par les vivants qui migrent. Mais toutes, en se superposant, en se contaminant, offrent une accroche pour nos récits de vie, pour raconter nos expériences dans ces territoires. Comment former les enseignant·e·s à une narratologie du rapport au monde, pour qu'il·elle·s apprennent aux jeunes à transformer leur vécu de l'environnement en expérience à transmettre ?

KEYWORDS culture, histoire, oralité, témoignage, écriture, littérature, enquête, altérité

PARTENAIRES SUISSES DU PROJET



hep/

Haute école pédagogique du canton de Vaud
Avenue de Cour 33 – CH-1007 Lausanne
www.hepl.ch

