

L'éboulement :

explication et démonstration :

Reproduction du phénomène :

Sur une carte imprimée en A3 en noir et blanc pour toute la classe, l'enseignant montre aux enfants le phénomène.

Colorier au néocolor vert la forêt, en brun les souches et pour finir au crayon Caran d'Ache gris la ravine.

→ L'enseignant peut déjà avoir tout colorié avant de venir sur le terrain.
→ L'enseignant peut demander aux enfants de verbaliser ce qu'ils voient du milieu. Ensemble, ils colorient.

Plier la feuille sur le haut (dans le sens de la largeur) afin de créer une pente.

Verser de l'eau en petite quantité à l'aide d'une pipette en plastique, au-dessus de la feuille pour qu'elle ruisselle.

Observation du phénomène de l'eau sur la carte (voir annexes) :

L'enseignant questionne les enfants sur ce qu'ils observent et leur fait émettre des hypothèses sur les causes du ravinement.

Ensuite, il faut expliquer aux enfants les différentes observations qui peuvent être faites :

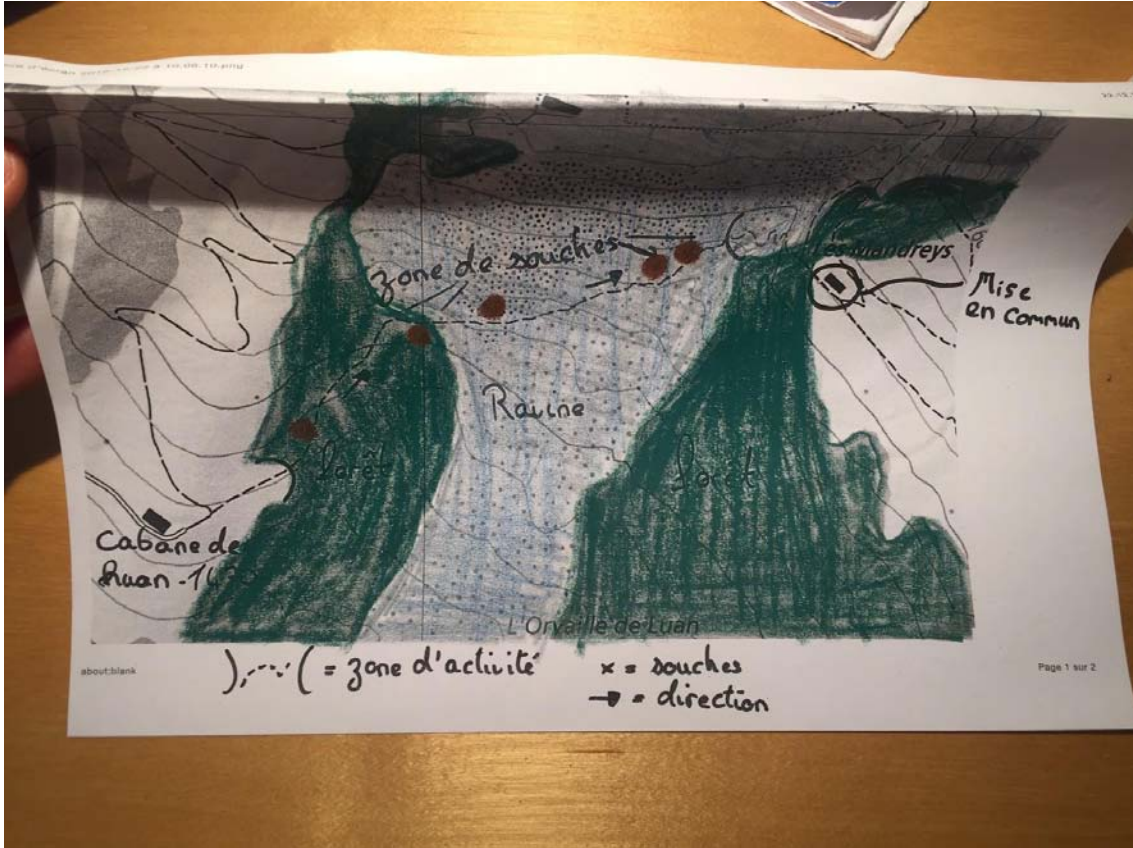
L'eau coule sur le Caran d'Ache et donc le gris se dissipe. Il s'agit du phénomène d'érosion que l'enseignant peut alors expliquer.

L'eau ne glisse pas sur le néocolor et ainsi il est facilement observable que la forêt et les souches sont très importantes dans une pente. A ce moment-là, l'enseignant en profite pour rappeler le rôle de la forêt, ici son rôle de protection et pourquoi les souches sont laissées sur place. En effet, à l'aide de leurs racines, les arbres retiennent le sol en cas de forte crue. Cette conclusion intermédiaire permet de faire un lien avec le poste n°3.

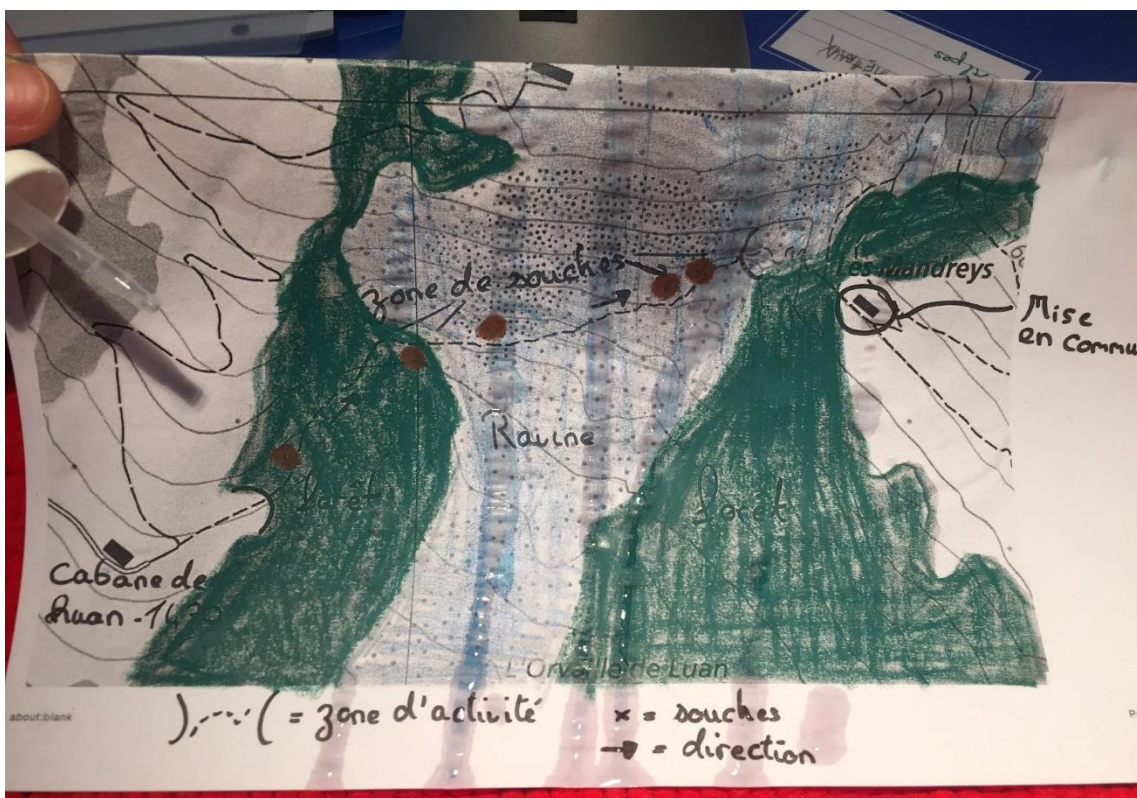
Il est important d'expliquer aux élèves qu'il existe une différence entre l'érosion et l'éboulement. Grâce à l'expérience, le phénomène d'érosion et de ravinement est mis en avant.

Le conte lu plus tard permettra, quant à lui, d'expliquer de façon imagée que l'éboulement a eu lieu à cause d'une activité sismique extraordinaire

- Colorier la ravine au centre au crayon de couleur bleu
- Colorier la forêt à gauche et à droite au Néocolor vert.
- Placer les souches au néocolor brun
- Plier le haut de la carte dans la largeur afin de créer une pente.

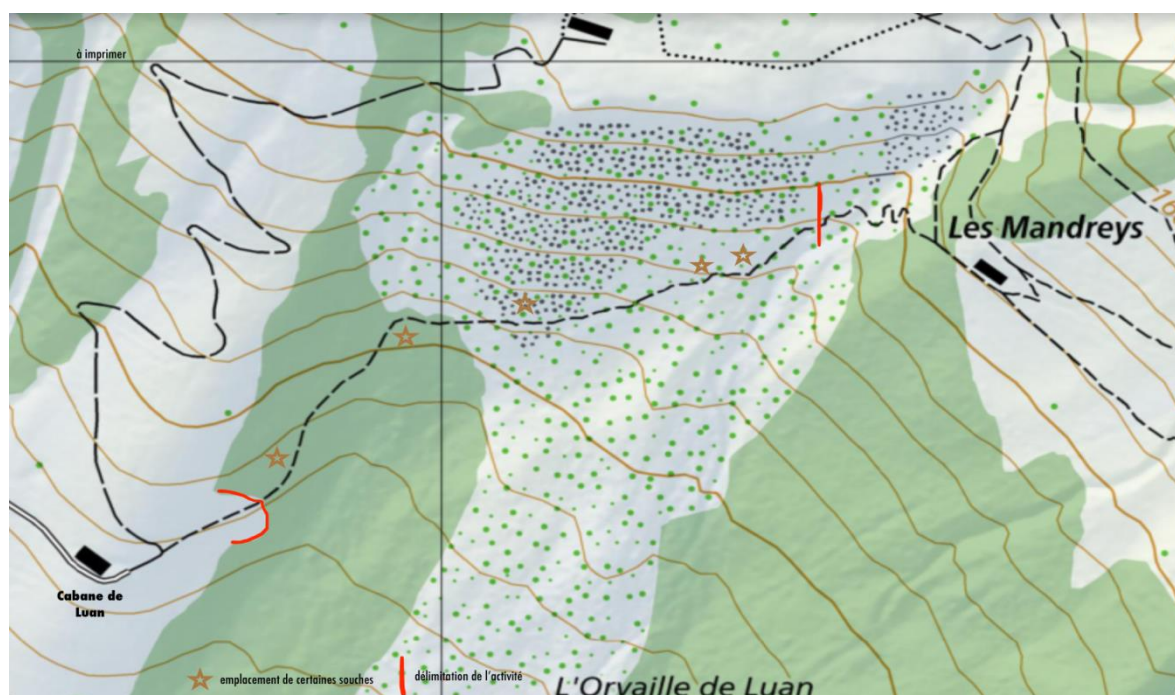
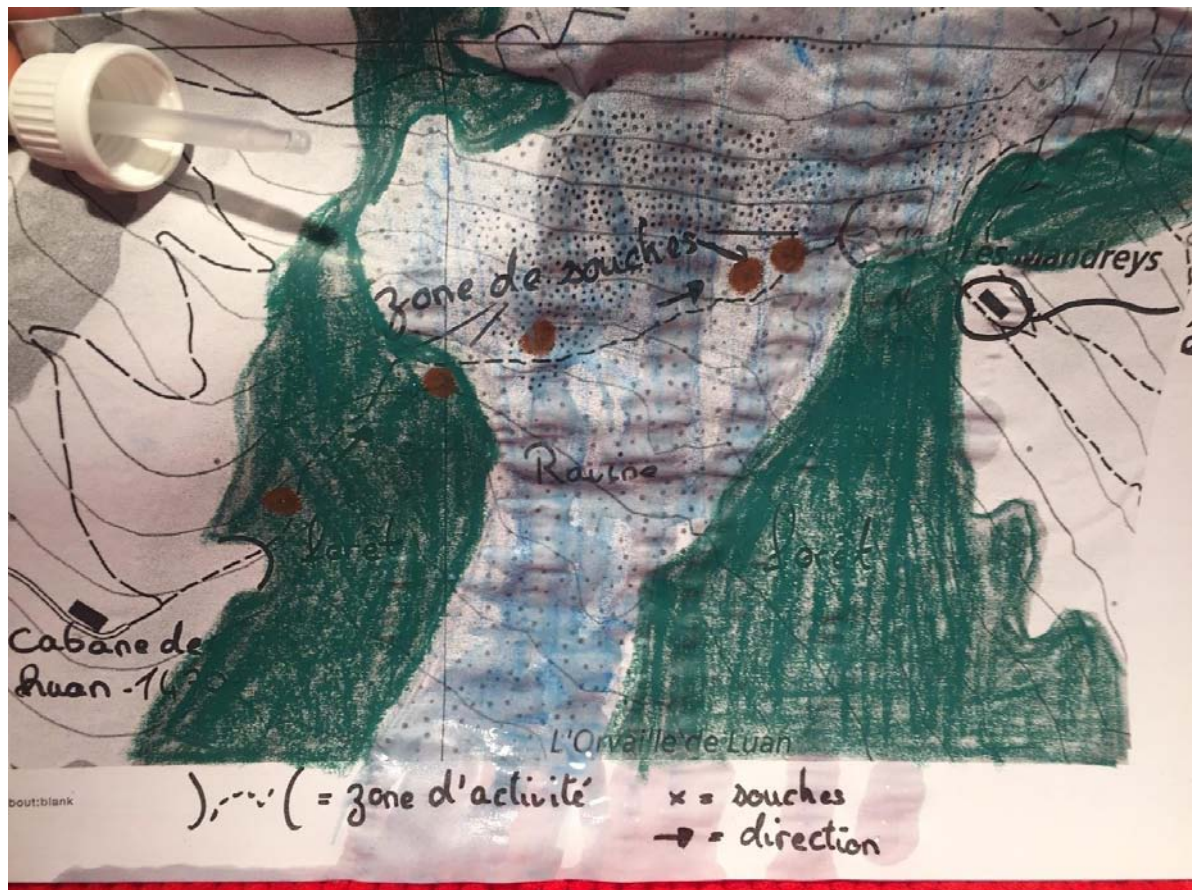


- A l'aide de la pipette, faites ruisseler l'eau depuis le haut de la feuille sur la ravine et la forêt



f. On remarque que l'eau ruisselle sur le Néocolor et non sur le crayon. L'eau fait couler vers le bas le crayon bleu qui représente les cailloux de la ravine, la ravine. La forêt, quant à elle ne bouge pas, elle retient les cailloux de la montagne.

Cela permet d'expliquer que le ruissellement de l'eau sous forme liquide ou solide est à l'origine de la ravine.



Sources :

→ Une forêt qui ralentit le temps, Réserve Forestière de l'Orville de Luan (<http://www.agittes.ch/documents/22006-reserve%20Orville%20de%20Luan.pdf>)

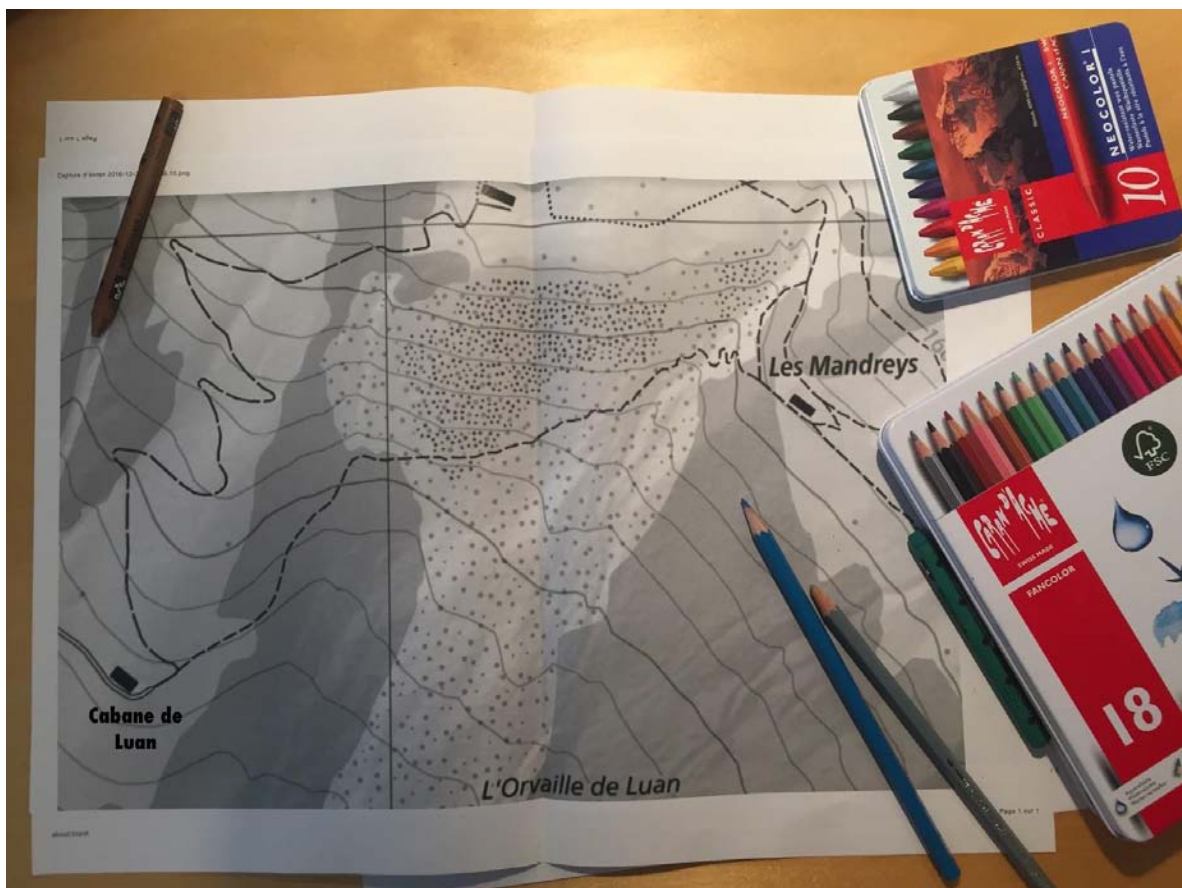
→ <http://www.vd.ch/themes/territoire/dangers-naturels/description-des-phenomenes/chutes-de-pierres-et-de-blocs-eboulements-ecroulements/>

→ A. Foucault, J-F. Raoult, F. Cecca, B. Platevoet, Dictionnaire de géologie, Dunod, Paris 2014

→ <https://fr.wikipedia.org/wiki/Ravine>

→ Dictionnaire Larousse

- **Explication du phénomène**



Matériel nécessaire :

1 Carte de Luan à imprimer en format A3 - noir & blanc (voir ci-dessous)

2 Néocolors vert-brun

1 crayon de couleur bleu

1 pipette & de l'eau

Marche à suivre :