

OUTDOOR MAINTENANCE

programme

www.lessentiers.ch

hep/ haute
école
pédagogique
vaud

OUTDOOR
 **EDUCATION**
CENTRE DE COMPÉTENCES

Approfondir : 5 soirées webinaires en ligne

Enseigner dehors, c'est faire réfléchir les élèves au monde qui les entoure. De nombreuses questions se posent aux enseignants-es lors de ces moments d'enseignement en plein air. Cinq soirées en ligne abordent des thèmes centraux de l'outdoor education. Ces rencontres se déroulent sous la forme d'un séminaire en ligne avec une présentation par un-e spécialiste invité-e ou par l'équipe du centre. S'en suit une contextualisation dans nos pratiques avec nos élèves et ensuite une discussion entre les participants-es pour creuser des points spécifiques de chaque thème. Les séminaires sont ouverts à tout le monde et gratuits. Ils ont lieu en format hybride, en ligne, et à la HEP pour celles et ceux qui souhaitent prolonger la soirée par un apéro ou un repas convivial.

Bien que les séminaires soient gratuits, nous vous remercions de considérer les inscriptions comme fermes et de ne pas annuler au dernier moment sauf raison majeure. Nous engageons des moyens et du temps pour offrir ces rencontres, merci d'en prendre soin aussi.

9 mars : La nature et l'école. 17.30–19.00

Avec Ismaël Zosso, responsable du centre de compétences outdoor education. HEP Vaud.

Travailler à l'extérieur avec des enfants très jeunes apporte beaucoup de satisfactions car leur adhésion à cette forme scolaire est très souvent spontanée et enthousiaste. Plus on avance dans les degrés de la scolarité, moins le rapport à l'environnement « naturel » (forêt, montagne, lac ou rivière) va de soi. Certains parlent même de syndrome de manque de nature. L'instauration d'un rapport avec la nature doit passer préalablement par une série de questions que nous aborderons : qu'est-ce que la nature d'un point de vue éducatif ? Quels types de rapports sont possibles avec la nature ? Quelle éthique de la nature proposer ? Quelles attentes légitimes avoir de ce lien à la nature ? Une soirée sous le signe de l'anthropologie et de la pédagogie.

31 mai : Une écologie de l'attention. 17.30–19.00

Avec Yves Citton, professeur de littérature Université de Paris 8.

L'attention que nous prêtons au monde est certainement la ressource la plus précieuse en ce moment. Le déploiement sans précédent d'artefacts numériques pour la capturer et la monétiser en est la preuve. Pour former les jeunes à un rapport écologique à notre environnement, il s'agit aussi d'éduquer leur attention pour qu'ils puissent la prêter aussi à la nature, à ce qui semble peu évident, aux rapports humains durables. Prêter son attention pour mieux faire attention à ce qui nous entoure afin d'en prendre soin. Yves Citton, auteur, entre autres, du livre « Pour une écologie de l'attention », nous introduira aux régimes d'attention et expliquera ce que peut être cette écologie de l'attention, en opposition à une économie de l'attention. Nous discuterons ensuite de possibilités de construire des laboratoires d'attention en extérieur pour travailler sur le regard que nos élèves portent sur le monde. Une soirée à l'enseigne de la pédagogie du rapport au monde.

5 septembre : Outdoor & Créativité. 17.30–19.00

Avec Amalia Terzidis, HEP Valais et Anne Sophie Gavin, HEP Vaud.

Pour répondre aux problèmes complexes de notre époque, la créativité est une compétence de plus en plus recherchée. Nous allons discuter des éléments pratiques et théoriques du champ de la créativité et notamment l'approche multivariée développée par Todd Lubart. Cette dernière implique que la créativité est le résultat d'une convergence de facteurs cognitifs, conatifs, environnementaux et émotionnels. Sur la base de cette approche, nous pouvons nous demander comment et dans quelles conditions l'outdoor education peut permettre de travailler le potentiel créatif des élèves ?

21 novembre : L'outdoor education à la lumière de l'approche énaactive. 17.30–19.00

Avec Nicolas Perrin (professeur HEP VD), David Piot (HEP VD) et Florian Gilliéron (centre de compétences outdoor education, HEP VD).

Comment penser l'outdoor education du point de vue de l'apprenant ?

L'approche énaactive, développée notamment par les Chiliens Francisco Varela et Humberto Maturana, permet de comprendre comment l'existence des êtres vivants est couplée à une partie du monde les environnant. Ce monde vécu, dont nous faisons l'expérience à chaque instant, est déterminé par notre histoire biologique et sociale ainsi que par notre activité ici et maintenant. Chaque être vivant perçoit donc le monde différemment, selon sa propre expérience. L'énaaction nous apprend également que pour percevoir, l'acteur agit.

Dès lors, comment penser l'enseignement en plein air dans une telle approche ? Comment perturber l'activité des apprenants pour qu'ils agissent et perçoivent différemment ce qui les entoure ? Comment leur permettre de construire leur cheminement vers un but qu'ils ne pourront saisir qu'une fois atteint ?

10 octobre : renverser le monde. 17.30–19.00

Avec Alexandra Arènes, Architecte diplômée de l'ENSA de Grenoble et du post-master SPEAP arts politiques de Sciencespo, co-auteure du livre « Terra forma : manuel de cartographie potentielle » aux éditions B42. Université de Manchester.

Terra Forma raconte l'exploration d'une terre inconnue : la nôtre. Cinq siècles après les voyageurs de la Renaissance partis cartographier les terra incognita du Nouveau Monde, Alexandra Arènes, Axelle Grégoire et Frédérique Aït-Touati proposent de redécouvrir autrement cette Terre que nous croyons si bien connaître. En redéfinissant, ou plutôt en étendant le vocabulaire cartographique traditionnel, il offre un manifeste pour la fondation d'un nouvel imaginaire géographique et, ce faisant, politique. Ce manuel offre aux enseignants-es outdoor une perspective singulière et des moyens concrets de renverser les perceptions du monde des élèves et de dessiner d'autres cartes, d'autres rapports possibles à l'environnement, construit ou naturel. Après la présentation d'Alexandra Arènes, une présentation en vidéo des dispositifs outdoor inspirés de l'ouvrage ouvrira la discussion sur les potentialités transformatives de l'outdoor education.

Ville et pouvoir

12 avril : Lausanne. 17h00–19h00

Nos espaces urbains témoignent de l'organisation politique, économique et sociale de notre société. Les places, les monuments, les rues, les parcs parlent des rapports de pouvoir, qu'ils soient démocratiques ou pas. Traverser et explorer ces lieux avec des élèves est un voyage très motivant pour une découverte citoyenne de nos espaces de vie. Les démarches pédagogiques en outdoor education veulent favoriser la rencontre entre les élèves, l'espace public et les objectifs de l'apprentissage de la citoyenneté. L'excursion urbaine autour des lieux de la démocratie (mais pas seulement) fera découvrir des activités pour les élèves qui leur permettent d'observer, de questionner et de façonner l'environnement urbain de manière créative. Il ne s'agit donc pas d'une visite guidée, mais plutôt d'une présentation de dispositifs concrets d'enseignement de la citoyenneté en extérieur à mettre en œuvre, que ce soit à Lausanne ou dans d'autres espaces urbains.

Enseigner à vélo

23 juin : Lausanne→St-Prex. 17h00–22h00

Escapade pédagogique vélo entre Lausanne et St-Prex. Le centre de compétences en outdoor education souhaite contribuer au développement de la stratégie vélo vaudoise et promouvoir le vélo non seulement comme moyen de transport mais aussi comme moyen d'enseignement. Faire la classe à vélo, c'est classe. Alors, sur un parcours cyclo-didactique créé par des étudiants-es en master de la HEP, nous découvrirons des activités à faire en route. La balade à vélo se terminera à la plage de St-Prex par un apéro-pique-nique canadien et une sortie en paddle pour les amateurs-trices de la pagaie.

Didactique montagnarde

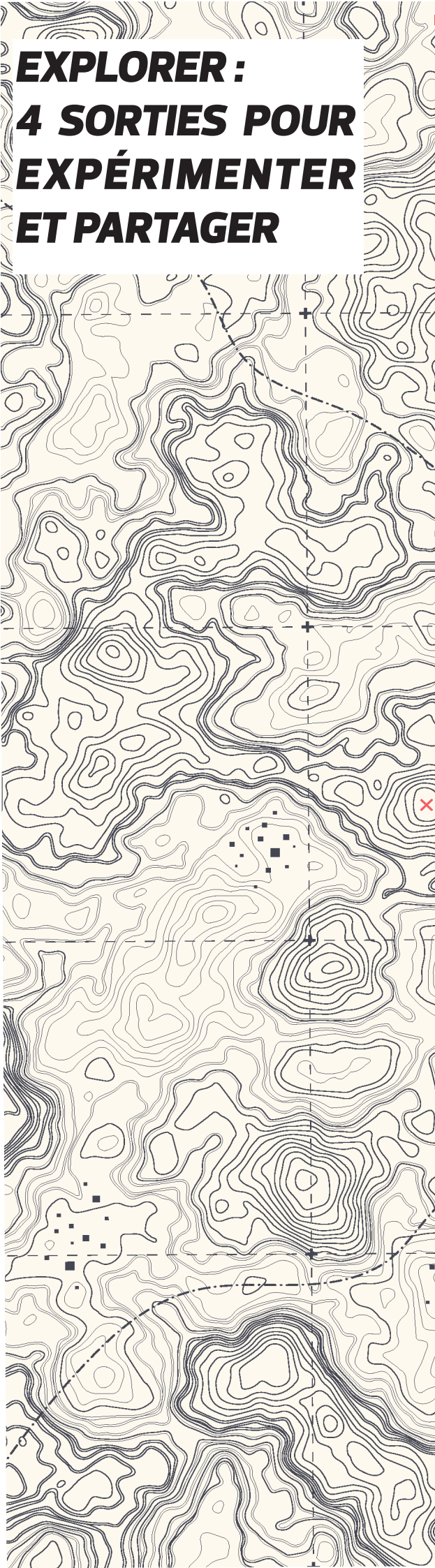
24 septembre : Luan. 09h30–17h00

Rando gourmande sur des sentiers didactiques. Luan, dans les Préalpes vaudoises est un haut lieu de l'enseignement en plein air. Autour de la cabane du collège lausannois de Béthusy, les élèves ont vécu l'école en nature depuis plus de 70 ans. Nous vous invitons à découvrir les sentiers didactiques destinées aux élèves du cycle 2 et 3 autour de ce lieu mythique et incroyablement préservé. Nous goûterons également aux produits régionaux présentés par le Parc régional Gruyère Pays-d'Enhaut. Une visite de la cabane en rénovation et un apéritif au café de Luan conclura cette journée. Un moment entre marche, légendes, tremblement de terre et forêt enchantée.

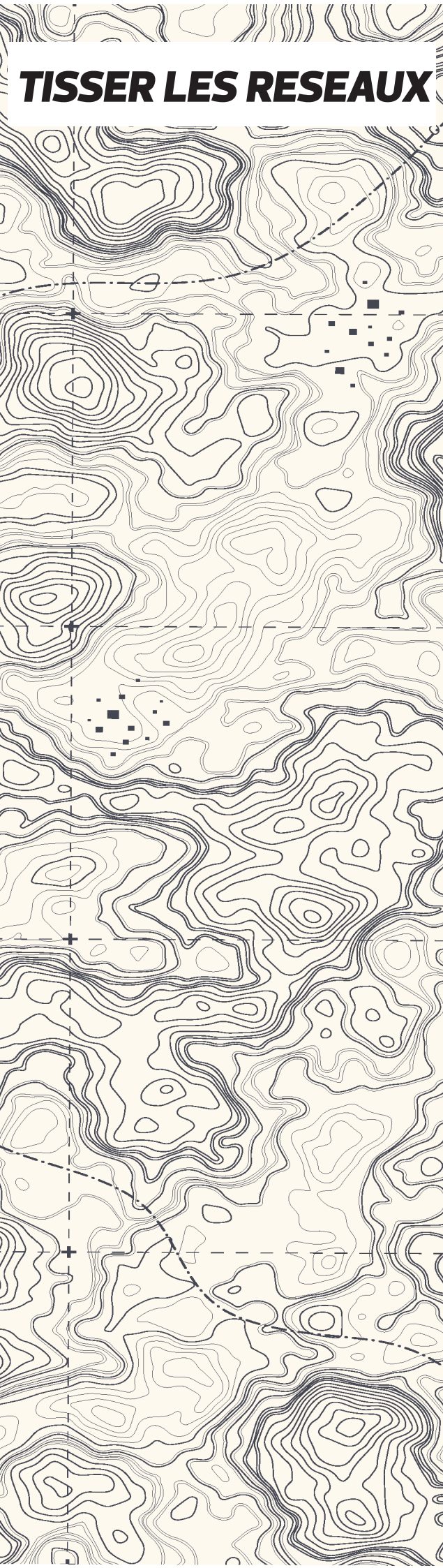
Atelier numérique outdoor.

11 janvier 2023 : HEP, Lausanne. 14h00–16h30.

Comment utiliser de manière créative et adaptée des dispositifs numériques dans l'outdoor education ? Cette question a été débattue théoriquement en 2021, nous proposons de passer à la pratique et de tester des activités diverses avec des tablettes, smartphones, enregistreurs de sons, appareils photo et d'échanger sur des idées autour de projets pédagogiques qui profitent de l'usage de ces objets. Cet atelier fonctionne sur le mode collaboratif et participatif. On vient, on partage.



**EXPLORER :
4 SORTIES POUR
EXPÉRIMENTER
ET PARTAGER**

A detailed topographic map with contour lines, a dashed line, and several small black squares, serving as a background for the left side of the page.

TISSER LES RESEAUX

Troisième rencontre du réseau des formateurs et formatrices en outdoor education des HEP romandes.

13 avril. 16h00–18h00. En ligne.

Lors de la deuxième rencontre en 2021, il a été question de favoriser la formation à l'enseignement en extérieur. Mais comment les formateurs et formatrices HEP peuvent-ils se former eux-mêmes ? L'objectif de la discussion sera de réfléchir aux besoins de formation continue en outdoor spécifiques pour les formateurs et formatrices HEP.

Outdoor & acteurs du territoire.

2 mai. 14h00–15h30. HEP.

Présentation et validation des travaux initiés en 2021 sur les critères de qualité pour une intégration favorable entre enseignement en extérieur et éducation à la durabilité ainsi que de la formation continue à disposition du personnel des institutions territoriales.

Rencontre nationale des formateurs et formatrices HEP.

En partenariat avec la PH St-Gall.

11 juin : 09h30–18h30. Bern.

Une journée participative d'exploration urbaine pour échanger autour des outils de formation à l'éducation en plein air par-delà les frontières linguistiques.

Un parc, une école à la montagne et des projets à partager

12 novembre : 09h30–16h00. Le Planemard, Château d'Oex.

Une journée de rencontre entre le Parc Naturel Régional Gruyère Pays-d'Enhaut, les écoles à la montagne de la ville de Lausanne et les enseignants et enseignantes lausannois-es pour découvrir des projets à mener avec les classes lors des séjours à la montagne.

Trekking urbain à travers Lausanne, ses parcs et ses musées.

3 décembre : 10h00–15h00

Rencontre ouverte à toutes-s les formateurs et formatrices HEP pour une exploration entre marche, médiation culturelle et outdoor education.

CONFERENCES



5 avril : Château-d'Œx, hôtel Roc et Neige, 19h15

Les apports de la pédagogie en plein air pour construire un rapport équilibré et durable entre les jeunes et leur environnement. Les territoires ont une identité, un « sens des lieux » et l'école peut contribuer à tisser un lien fort entre les jeunes, leurs aspirations, leurs pratiques de vie et la communauté d'un territoire. Mais pour cela, il faut passer la porte de sa classe et amener les élèves à la rencontre de ce patrimoine naturel et culturel qui les entoure. La conférence présentera les principes de base de cette pédagogie ainsi que ces apports actualisés.



28 juin : HEP Vaud. 09h00 – 16h00

Journée des mémorants et mémorantes. En collaboration avec Nadia Lausset, répondante durabilité HEP VD

Pour terminer leur formation d'enseignants-es, plusieurs étudiants et étudiantes de la HEP ont choisi de porter leur regard sur des questions de recherche liées à l'enseignement en extérieur et à l'éducation à la durabilité. Durant cette journée pilote, ils-elles présentent les résultats de leur travail et échangent sur les perspectives professionnelles ouvertes par ces recherches.



Se former :

Cycle 1 : dates à définir.

Deux journées à disposition pour se lancer et découvrir l'école dehors, l'une dans le Chablais, l'autre sur la Côte.

Cycle 2 : 4-6 novembre. Château-d'Oex.

Trois jours entre ville, campagne et montagne pour découvrir des activités d'enseignement en extérieur et des possibilités de faire évoluer sa pratique.

Cycle 3 : 12-14 mai 2023. Luan et Aigle.

Enseigner dans un contexte urbain ou naturel, ponctuellement ou régulièrement, vous intéresse, mais la structure du cycle 3 (horaires, programmes, disciplines) vous freine. Vous trouverez dans cette formation les outils pour dépasser ces obstacles et construire des projets d'enseignement en extérieur réalistes, concrets et motivants.

Gymnase : 05.10.2022 / 03.05.2023

Construire une pédagogie du rapport au monde pour des futurs adultes est un projet qui prend une dimension nouvelle lorsqu'il se déploie aussi en dehors de la classe. Nous vous proposons de découvrir des parcours possibles, disciplinaires et interdisciplinaires, pour permettre aux élèves des gymnases de prêter leur attention au monde, de l'explorer et de le raconter. En collaboration avec le CIRM et l'Eprouvette (UNIL). Trois jours d'exploration dans trois milieux : la ville, la rivière, la montagne pour tester et réfléchir des dispositifs d'enseignement en projet pour la géographie, la biologie, la philosophie, le français et les arts visuels.

En ligne : printemps 23, dates suivront

Une formation en ligne pour l'outdoor education. Vous souhaitez approfondir certains aspects de l'enseignement en extérieur, pour penser ou repenser votre pratique. Le centre de compétences en outdoor education vous propose une démarche à distance.

Journée cantonale Archipels de l'éducation en extérieur.

HEP Vaud, printemps 2023

Une grande journée de rencontre, de partage, d'ateliers et de conférences sur l'éducation en extérieur qui permettra aux enseignants.es vaudois.es actifs-ves dans le projet Archipels, mais pas seulement, de se rencontrer et d'élaborer de nouveaux projets.

Histoire environnementale

25 janvier 2023 en ligne + 1 février 2023 terrain

Comment intégrer les enjeux de la crise climatique dans l'enseignement de l'histoire au cycle 3, que ce soit en classe avec de nouvelles séquences clé en main ou sur le terrain en visitant un de nos laboratoires d'histoire environnementale locale.

Infos et inscriptions **OUTDOOR**
www.lessentiers.ch **EDUCATION**
Centre de compétences
HEP VAUD