

Formations continues
OUTDOOR EDUCATION

2025-2026



hep/ haute
école
pédagogique
vaud

OUTDOOR
EDUCATION
Centre de compétences
HEP VAUD
www.lessentiers.ch

Passer la porte de sa classe, tisser des liens au territoire.

Il y a un monde à découvrir en dehors de la salle de classe. Que ce soit proche de l'établissement ou plus loin, l'environnement naturel et urbain regorge de points d'accroche pour construire des apprentissages, faire vivre des expériences marquantes aux élèves et renforcer leur attention aux lieux, aux autres et à eux-mêmes.

Chaque année, le centre outdoor education et les unités d'enseignement et de recherche de la HEP Vaud proposent de nombreuses formations pour outiller les enseignants·es pour l'école en plein air. Que vous débutiez ou que vous souhaitiez faire progresser vos connaissances en la matière, les formations couvrent un champ très large et s'adressent à toutes et tous, du cycle 1 au secondaire 2.

Archipels : une formation pour ancrer localement

En 2025-2026, la formation Archipel continue de sillonner les écoles pour développer des projets locaux. Plus de 40 établissements y ont eu accès et les pratiques fleurissent doucement mais sûrement. Cette année encore, une dizaine d'occurrences pour Archipels sont ouvertes. N'hésitez pas à annoncer votre équipe au plus vite, à partir de 12 personnes nous pouvons ouvrir une formation.

Les nouveautés 25-26

De nouvelles formations sont aussi proposées, avec un focus particulier sur les camps et l'aventure mais aussi sur l'étude des sols, de l'histoire environnementale ou sur l'enseignement en plein air en milieu urbain.

Du sur mesure

Le catalogue est riche et il peut aussi s'adapter à vos besoins. En effet, à la demande, le centre outdoor education peut aussi créer une formation, réaliser un suivi d'équipe ou de projet sur mesure.

Notre objectif est très simple : construire les compétences et les outils pour favoriser toutes les occasions pédagogiques qui permettent aux élèves de tisser un lien solide avec leur territoire.

Nous espérons vous voir nombreux et nombreuses dans nos formations.

l'équipe du centre outdoor education

A photograph of several colorful paper boats floating on a body of water. The boats are in various colors including orange, yellow, blue, and green. They are scattered across the frame, with some in the foreground and others further back. The water is dark and reflects the light, creating a shimmering effect. The background is slightly blurred, focusing attention on the boats.

Formation collective en établissement

Archipels: projets d'établissement pour un enseignement en extérieur

Et si l'environnement proche de votre école se transformait en un archipel de lieux pour enseigner dehors?

Cette formation donne la possibilité à une équipe en établissement de construire un programme d'enseignement en plein air dans les environs proches de leur école ainsi que des ressources spécifiques.

Les participant-e-s acquièrent une méthode pour créer des séquences qui relient les objectifs scolaires au territoire.

L'équipe enseignante est accompagnée pour choisir des lieux proches de l'école et y constituer un catalogue d'activités disciplinaires ou interdisciplinaires. La formation donne les moyens de lancer ou de renforcer des dynamiques d'enseignement en extérieur pour les établissements.

Objectifs

Créer des liens entre l'école dehors et les exigences du PER
Collaborer avec les acteurs-trices extrascolaires du territoire
Tisser un réseau évolutif d'activités dans différents environnements
Ancrer les enjeux de durabilité dans des pratiques concrètes

Public cible

Enseignant-e-s de tous les cycles 1
Enseignant-e-s spécialisé-e-s
Assistant-e-s à l'intégration,

Modalités de travail

2 journées sur le terrain pour explorer et découvrir des activités pour acquérir la méthodologie. Cette formation s'adapte au contexte et à vos besoins en fonction de vos projets en enseignement en extérieur.

**Formation en établissement
Sur mesure
- format spécifique secondaire 2 -**

Formations spécifiques **outdoor education**



Nouvelles formations

Renforcer le climat de classe et l'attention grâce au plein air.

7-11 2 x 8h

Renforcez l'attention des élèves grâce à un "parcours vita" en plein air (à soi, aux autres, au collectif, à l'environnement). Améliorez climat de classe, cohésion et maîtrise attentionnelle, et stimulez l'engagement dans des projets personnels en lien avec l'environnement et la durabilité.

Outdoor adventure education: planifier et réaliser un camp pour sa classe.

7-11 2 x 8h
1 x 4h

Organisez un camp en autonomie (cabane, chalet ou itinérance) et offrez une expérience formatrice à vos élèves. Maîtrisez sécurité, logistique, cuisine, matériel et hygiène, tout en animant des activités renforçant le climat de classe. Vécue en cabane, cette expérience fournit confiance et clés concrètes pour se lancer sereinement.

En route vers les cimes: un projet montagne pour une classe.

Sec.2 3 x 8h

Élaborez un projet scolaire fort autour de la montagne grâce à des apports scientifiques et pédagogiques de l'UNIL et du CIRM (Centre interdisciplinaire d'étude sur la montagne). Bénéficiez de contenus actualisés sur les enjeux du milieu et de dispositifs concrets pour créer des projets courts ou longs, engageants et motivants.

Outils numériques en outdoor.

5-11 1 x 8h

Exploitez outils numériques pour capter photos, sons, vidéos ou données géolocalisées en plein air. Valorisez ensuite ces traces par des productions créatives et riches en apprentissages, en reliant efficacement classe dehors, nature et numérique.

The Delorean project: voyage temporel en durabilité.

7-S.2 1 x 8h

Par une nuit de pleine lune en nature, participez à un voyage temporel entre passés et futurs possibles. Un dispositif ludique, créatif et transférable à tous les degrés pour renforcer l'éducation à la durabilité. Mention spéciale années 80.

Détails et inscriptions :



Faire l'école en forêt.

1-4 1 x 8h
5-8 1 x 8h

Passez une journée en forêt pour apprendre à y conduire des apprentissages respectueux et adaptés. Découvrez comment créer un lien solide avec ce milieu, basé sur curiosité et respect, et comment le transmettre aux élèves. Construisez un projet innovant reliant programme scolaire (français, sciences, géographie) et spécificités de la forêt.

possibilité de demander une formation collective pour l'établissement.

Entrer dans le dehors: bases pédagogiques pour construire des projets de plein air.

1-11 2 x 4h

Apprenez à franchir le seuil de la classe pour enseigner dehors. Organisez sorties, gérez un groupe, assurez sécurité et planification. Repartez avec un projet concret et motivant, des idées adaptées et une légitimité solide face aux élèves, aux parents et à la direction.

Enseigner dehors en ville. Parcours d'exploration et de récits.

5-8 1 x 8h + 1 x 4h
S.1+2 1 x 8h + 1 x 4h

Explorez la ville comme terrain d'enquête et source d'inspiration. Expérimentez le protocole Viator in fabulapour transformer des explorations urbaines en séquences d'enseignement transférables, en lien avec le français (nouveaux MER), la géographie et l'histoire, grâce à des activités concrètes et adaptées.

Formations disciplinaires



Histoire & géographie

Enseigner l'histoire environnementale.

9 - S.2 1 x 8h

Approfondissez l'histoire environnementale comme nouvelle dimension historiographique. Après un cadrage théorique, explorez son intégration en classe par l'agentivité et des séquences existantes (secondaire I et II), en salle ou sur le terrain, et partagez des expériences pédagogiques concrètes.

Histoire environnementale et durabilité. **Nouveau**

7-8 1 x 4h

Analysez les traces locales du passé à travers le prisme de l'histoire environnementale. Interrogez les relations hommes-milieus et développez, avec vos élèves, des compétences en durabilité ancrées dans des enjeux concrets et variés.

De la classe à la cour de récréation et aux alentours de l'école: faire de la géographie au cycle 1 .

1-4 2 x 3h

Avec vos élèves du cycle 1 essayez la géographie par l'enquête de terrain. Explorez l'espace proche (classe, école, quartier) à l'aide des MER et d'outils géographiques, pour développer une compréhension active et progressive de leur environnement quotidien.

Expérimentation et co-crédation d'un dispositif sur l'aménagement des cours d'eau pour le secondaire I et II. **Nouveau**

9-S.2 1 x 8h

Réinventez les aménagements d'un cours d'eau proche avec vos élèves du secondaire I ou II. Analysez les enjeux géographiques locaux, identifiez les usagers, agissez pour la durabilité et explorez des approches d'outdoor education transférables en classe et sur le terrain.

Sciences de la nature

Champignons sauvages. **Nouveau**

5-11 1 x 8h

Explorez le monde des champignons selon le PER (MSN28, MSN38) à travers sorties sur le terrain, observations, identifications, étude de l'anatomie, de la nutrition et du rôle écologique. Réfléchissez ensuite à la conception d'une séquence d'enseignement adaptée aux élèves.

Découvrir pour enseigner la biodiversité et la pollution des sols.

5-11 1 x 4h

Partez à la découverte du sol, écosystème riche et accessible. Étudiez son rôle écologique, récoltez et observez ses animaux, expérimentez des élevages de lombrics et interrogez pollution et biodiversité, avant de réfléchir à l'intégration de ces éléments dans la pratique de classe.

Enseigner et vivre la nature à l'extérieur au cycle 3.

9-11 1 x 8h

Vivez une journée d'activités scientifiques du cycle 3 en extérieur (forêt, eau, jardin). Découvrez les bénéfices pédagogiques des sorties régulières, leur lien avec le PER et développez une approche interdisciplinaire centrée sur la durabilité et l'apprentissage par la nature.

Sciences de la nature à l'extérieur: enseigner et vivre la nature au cycle 1.

1-4 1 x 8h

Initiez vos élèves du cycle 1 à l'enseignement en plein air. Découvrez outils pratiques pour sortir régulièrement, enseigner les sciences de la nature en lien avec le PER, et intégrer une approche interdisciplinaire tournée vers la durabilité.

Travaux pratiques d'écologie sur le terrain. **Nouveau**

9-11 3 x 4h

Participez à des ateliers de terrain pour enrichir vos travaux pratiques en biologie. Explorez écologie urbaine, étude de rivière et analyse de lisière forestière, avec un accent sur biodiversité, bioindications écologiques et observation directe des milieux naturels.

Education physique

Découvrir et expérimenter des approches sensibles du milieu.

9-11 2 x 4h

Vivez, concevez et analysez des pratiques originales d'éducation physique en extérieur, où le corps devient la porte d'entrée des apprentissages. Explorez la manière dont l'EPS contribue à un projet de formation durable, en plaçant la corporalité et l'environnement au cœur de l'expérience éducative.

Utiliser les alentours de l'école pour enseigner l'EPS avec des tout-petits.

1-3 1 x 8h

Pratiquez avec vos jeunes élèves à l'éducation physique en plein air. Utilisez cours de récréation, terrains ou places de jeux pour imaginer des activités variées exploitant le matériel urbain et naturel, en surmontant les défis organisationnels des premières sorties.

Course d'orientation à l'école.

1-8 1 x 8h
1x 4h

Initiez vos élèves du cycle 2 (voire cycle 1) à la course d'orientation par des démarches pédagogiques adaptées. Exploitez cartes locales ou scolaires, éventuellement du matériel numérique, et débouchez sur un projet de classe ou d'établissement incluant la création de supports.

Pédagogie spécialisée

Découvrir l'outdoor education pour enseigner autrement aux élèves à besoins éducatifs particuliers.

PS 1 x 8h

Utilisez l'outdoor education comme un outil pour les élèves à besoins éducatifs particuliers. Alternez théorie et pratiques ludiques en plein air, explorez le lien corps-cognition et offrez aux élèves une réappropriation du monde environnant, lors d'une immersion entre villages, forêts et vignobles du Lavaux.

Éducation nutritionnelle

Apprendre en cuisinant, enseigner en expérimentant. Une immersion gourmande entre pédagogie et interdisciplinarité. **Nouveau**

1-11 3 x 4h

Découvrez les contenus d'éducation à l'alimentation enseignés dès la 1P afin d'assurer une continuité au secondaire I. Expérimentez ateliers culinaires, cuisine outdoor et séquences concrètes, tout en développant une approche transversale mêlant santé, culture, durabilité, créativité et engagement des élèves.

Pour consulter les descriptifs et s'inscrire

www.hepl.ch/accueil/formations/formation-continue/outdoor.html



Pour contacter le centre outdoor education

outdoor-education@hepl.ch
www.lessentiers.ch

Suivez nous sur les réseaux !





Centre de compétences en outdoor education
Haute École Pédagogique du canton de Vaud
Avenue de Cour 33
1005 Lausanne

