

Les Sentiers 500KM VD



**Deux mois de relais pour les écoles, à pied et en vélo,
en sillonnant le canton de Vaud entre Jura, Léman et Alpes.**



Parc
Gruyère
Pays-d'Enhaut



LAVAUX
VIGNOBLE
EN TERRASSES
ASSOCIATION LAVAUX
PATRIMOINE MONDIAL



Terre & Nature

Les Sentiers 500KM VD



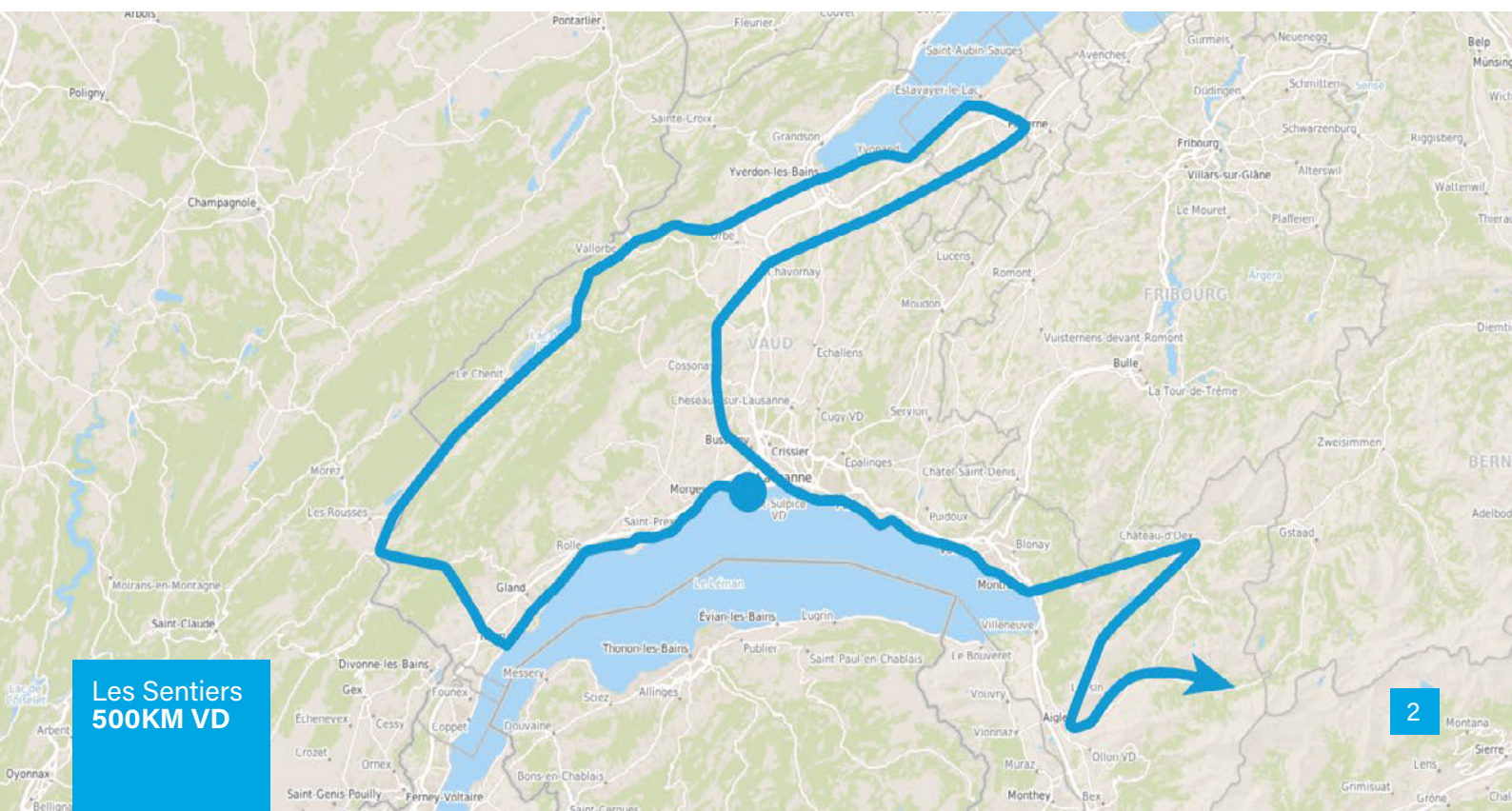
**Deux mois de relais pour les écoles, à pied et en vélo,
en sillonnant le canton de Vaud entre Jura, Léman et Alpes.**

De mai à juin 2027, de nombreuses classes du canton de Vaud, ainsi que des acteurs et actrices du monde de l'éducation, auront l'opportunité de participer à un grand relais qui arpentera notre territoire par monts et par vaux.

Ouvert à tous les degrés de l'école obligatoire et du post-obligatoire, ce parcours traversera les différentes régions du canton de Vaud. Ce projet a pour objectif de faire (re)découvrir le territoire à la communauté éducative et d'ancrer son rôle dans une pédagogie novatrice : l'outdoor education.

De Lausanne aux Diablerets, en suivant un tracé par la Côte, les crêtes du Jura, le nord vaudois, la Broye, le Jorat, Lavaux, le Chablais et les Alpes Vaudoises, les enseignants.es auront l'occasion de mettre en évidence la richesse et la diversité patrimoniale, environnementale, économique et culturelle du canton pour leurs élèves et de les faire participer à un grand projet choral. Connaître le passé et le présent des lieux permettra aux élèves de mieux en aborder le futur et le rôle qu'ils peuvent y jouer. Chaque jour, les classes marcheront et feront deux arrêts : un pour rencontrer un acteur local lié au territoire (entreprise de la filière bois, exploitation agricole, autorité locale, expert environnemental, acteur culturel...) et un deuxième pour découvrir un milieu naturel ou patrimonial.

Des animations, des conférences et d'autres événements ponctueront le parcours. Sur ce chemin, les classes ne seront pas seules à marcher. Certaines étapes prévoient la participation des familles, des professionnels de l'éducation, des directions et autorités scolaires, des étudiants et étudiantes des hautes écoles, des entreprises et autorités locales pour faire de cet événement unique un parcours de rencontre ! Un suivi du tracé par différents outils numériques et médias contribuera au partage de l'aventure.



Les Sentiers 500KM VD



Ancrés dans le territoire, un projet de partenariats

HEP Vaud

Depuis 2020, la Haute École Pédagogique Vaud développe un centre de compétences en Outdoor Education, en réponse à l'intérêt croissant pour les apprentissages hors les murs. Le centre outdoor education soutient des pratiques pédagogiques fondées sur l'expérience directe, le lien au territoire et l'observation du milieu.

Le centre propose formations continues, ressources et accompagnement au personnel scolaire et aux partenaires éducatifs et territoriaux.

De la même manière, le Pôle éducation à la durabilité intègre les enjeux socio-environnementaux dans la formation initiale et continue, la recherche et le service à la société, afin de renforcer les compétences pédagogiques nécessaires pour accompagner les enseignants.es, les établissements et d'autres partenaires face aux défis de la mise en œuvre de l'éducation à la durabilité.

Sites de référence: www.hepl.ch | lessentiers.ch | durabilite.hepl.ch

ASAM Vaud

La section vaudoise de l'Association suisse des accompagnatrices et accompagnateurs en montagne regroupe des professionnel-le-s formé-e-s en sécurité, en connaissance du milieu naturel, en biodiversité et en gestion de groupe.

Elle propose des sorties en montagne conçues comme des situations d'apprentissage en plein air, adaptées aux publics scolaires, institutionnels et au grand public. Les accompagnateur-ric-e-s planifient et encadrent les activités en tenant compte des objectifs pédagogiques, des conditions du terrain et des capacités des participant-e-s.

Active toute l'année, l'ASAM Vaud contribue à une approche éducative de la montagne fondée sur l'expérience, la transmission de savoirs et le respect des milieux naturels.

Site de référence: www.asam-vaud.ch

La collaboration entre le centre de compétences en Outdoor education de la HEP Vaud et l'ASAM Vaud porte aussi sur d'autres projets au service de la communauté éducative pour garantir une offre cohérente avec les objectifs de l'école.

Associations territoriales

Le Parc naturel régional Gruyère Pays-d'Enhaut, le Parc naturel régional du Jorat, le Parc naturel régional Jura vaudois et Lavaux Patrimoine mondial UNESCO partagent des missions de préservation, de valorisation et de transmission des patrimoines naturels et culturels. Ils développent des actions d'éducation, de sensibilisation et d'interprétation en lien avec les écoles, les communes et les acteurs locaux.

Ces territoires articulent protection de la biodiversité, pratiques agricoles et développement local durable. Par l'ancrage territorial et l'expérience de terrain, ils contribuent à renforcer la compréhension des enjeux environnementaux et sociétaux auprès de publics variés.

Sites de référence: www.gruyerepaysdenhaut.ch | www.parcjorat.ch
www.juravaudois.ch | www.lavaux-unesco.ch

Terre&Nature

Fondé en 1898, Terre&Nature est un média romand indépendant, ancré en Suisse romande et dans le canton de Vaud. À travers son hebdomadaire, il documente les paysages, les métiers et les savoir-faire liés au monde rural, agricole et environnemental.

Depuis 2023, Terre&Nature Junior, magazine sans publicité destiné aux enfants de 6 à 12 ans, élargit son action au champ éducatif.

En parallèle, Terre&Nature développe une activité d'agence éditoriale, produisant des contenus pour des institutions et partenaires. Il peut assurer la valorisation du projet et contribuer à la production de contenus pédagogiques et informatifs sur le long terme.

Site de référence: www.terenature.ch

5 RAISONS POUR METTRE LES ÉCOLES EN CHEMIN

1. Un regard vers celles et ceux qui façonnent et prennent soin du territoire

En plus de découvrir leur région avec un regard nouveau, la plus-value pour celles et ceux qui participeront à cette marche tient au fait de prendre part à un projet collectif de grande ampleur et d'intégrer une communauté de pratique innovante et dynamique. Au cours de cette traversée du territoire, ils et elles iront à la rencontre des acteurs et des professionnel.le.s de différentes filières, notamment du bois et de la foresterie, de l'agriculture, de la viticulture, de la production alimentaire durable, de la préservation de l'environnement et du patrimoine. Une attention spéciale ira à la production d'une alimentation locale et saine.

Les élèves découvriront des métiers, des perspectives d'étude et des apprentissages. Les rencontres entre des futurs adultes et des personnes actives et impliquées dans leur territoire peut être une étincelle qui suscite des vocations.

2. Une approche concrète de la durabilité

Pour beaucoup d'élèves, la participation à ce projet sera aussi l'occasion de se rendre compte de la mise en œuvre de choix en faveur de la durabilité. Explorer le territoire et vivre des expériences au contact des personnes qui prennent soin au quotidien de l'environnement, qui l'étudie ou qui l'imaginent dans le futur. Le parcours deviendra une possibilité de faire de l'éducation à la durabilité ancrée dans le concret et dans le local.

3. Promouvoir une mobilité douce et collective

Le principe de ce projet est on ne peut plus simple : marcher ou pédaler à la rencontre d'un territoire. Se laisser surprendre. Le temps du déplacement ne sera pas chronométré, les participants auront le temps d'apprécier le plaisir de marcher, de faire vivre et respirer leur corps tout en explorant des lieux proches, mais peu connus. Cela sera l'occasion de sensibiliser et d'encourager une mobilité qui ne fait pas perdre de temps, mais regagner du contact et du lien.

4. Au carrefour des générations

Les aînés.es ne seront pas oubliés.es. Leurs attaches fortes aux lieux ainsi que leurs connaissances ancrées seront un trésor à découvrir. Ils et elles seront donc impliqués.es lors du passage des classes dans les différentes communes. Cela sera une opportunité de soigner les liens entre les générations et de vivre des rencontres riches en émotions et en partages.

5. La communication digitale pour partager une histoire, témoigner d'une aventure

Grâce à notre partenaire média Terre&nature, un public nombreux et varié pourra suivre le déroulement du projet. Une publication dans l'hebdomadaire fera le point sur les étapes semaine après semaine et un blog permettra aux participants.es de produire des contenus numériques et de les partager. A la fin de l'aventure, un hors-série dédié de Terre&nature sera remis à tous les participants.es, à leur famille et largement diffusé dans la communauté scolaire vaudoise.

La pédagogie territoriale propose de retisser les cohérences éducatives en ancrant les apprentissages dans des lieux vécus. Le territoire n'est ni décor ni prétexte : il devient ressource, médiateur et finalité. En dialoguant avec l'enseignement, il renforce le sens des savoirs, articule enjeux locaux, sociaux, professionnels et écologiques. La pédagogie dans le territoire engage le corps, l'attention et la citoyenneté.

Elle valorise l'ancrage local, les savoirs d'expérience et la transmission entre générations, sans rupture avec l'institution scolaire. En s'appuyant sur les acteurs, les métiers et les réalités concrètes, elle renforce la cohérence des apprentissages et inscrit l'école dans une relation durable, lisible et partagée avec son environnement.

POURQUOI SOUTENIR LE PROJET ?

Si vous êtes un partenaire institutionnel :

Le projet offre une opportunité de développement de liens et d'innovation. Il permet aux partenaires institutionnels d'implémenter dans le terrain des axes forts et de communiquer sur ceux-ci : la promotion de l'apprentissage dans certaines filières, l'éducation à la durabilité, à l'alimentation et au numérique.

Mais il permet aussi de mettre en contact une institution de formation avec les enseignants, dans leur terrain et avec les partenaires locaux. Il veut aussi être une occasion pour les communes de valoriser des investissements réalisés dans l'aménagement du territoire, que ce soient des sentiers didactiques, des exemples de gestion forestière, des travaux de renaturation... et d'envisager des lieux pédagogiques en dehors des bâtiments scolaires.

Si vous êtes un acteur économique local ou régional :

Ce projet constitue une opportunité forte de manifester votre ancrage local et votre responsabilité sociétale de manière visible, concrète et porteuse de sens.

En apportant un soutien matériel et logistique (équipement, ravitaillement, transports, hébergement, services), votre entreprise devient un acteur direct d'un projet fédérateur qui traverse l'ensemble du canton et met en lumière ses savoir-faire, ses filières et ses paysages.

Ce partenariat permet également de créer un lien direct entre le monde économique et les jeunes générations, en valorisant les métiers, les compétences et les engagements nécessaires à la transition écologique, sociale et économique.

Votre implication témoigne d'un soutien actif à une initiative collective, innovante et mobilisatrice, qui renforce la cohésion territoriale tout en donnant une visibilité positive et crédible à votre engagement.

Si vous êtes une fondation philanthropique engagée dans l'éducation, la jeunesse, la santé communautaire, la durabilité ou le développement social :

Soutenir ce projet revient à investir dans une action à fort impact social, éducatif et territorial.

Il offre à des centaines d'élèves une expérience d'apprentissage transformatrice, ancrée dans le réel, et favorise l'égalité d'accès à une éducation de qualité, quels que soient les contextes sociaux ou géographiques. Conçu comme un modèle reproductible, ce projet a vocation à être reconduit et exporté tous les quatre ans.

En soutenant matériellement et logistiquement ce parcours, votre fondation contribue à lever les freins à la participation (transport, nuitées, équipement, encadrement) et à renforcer une pédagogie innovante reliant éducation, environnement et citoyenneté active. Cet engagement s'inscrit dans une logique de long terme, en accompagnant des jeunes appelés à devenir des acteurs conscients et responsables de leur territoire.

Si vous êtes un partenaire territorial :

Les institutions territoriales, les centres nature, les musées.

L'occasion de renforcer les liens avec les écoles et d'autres partenaires tout en présentant et en mettant en avant de manière concrète les activités proposées. Participer d'un processus pour que les savoirs territoriaux et le patrimoine matériel et immatériel soient des vecteurs d'enseignement possibles. Fidéliser et renouveler un partenariat déjà fort et proposant des dispositifs qui sortent de l'ordinaire.

Les associations professionnelles de l'agriculture, de la sylviculture et de la viticulture

Présenter les professions directement sur le terrain et dans leur milieu naturel, avoir un contact direct, susciter l'enthousiasme et ouvrir le champ des possibles des élèves en ce qui concerne leur avenir professionnel.

Les associations professionnelles liées aux activités de mobilité

Eveiller l'intérêt chez les jeunes pour un secteur en pleine mutation et essentiel dans la transition énergétique en les accompagnant de façon innovante.

Le monde associatif local

Faire découvrir aux plus jeunes la diversité du monde associatif et de ses actions, ainsi que les motiver à s'investir en tant que bénévoles ou membres.

Les plus-values pour les partenaires de ce projet sont de :

- Visibiliser leur implication dans le territoire comme acteurs locaux ou régionaux pour des changements positifs, concrets et durables.
- Manifester leur soutien à des démarches rassembleuses qui sortent de l'ordinaire.

LES POINTS CLÉS DU PROJET

Voici en quelques points un résumé de ce projet :

PUBLICS CIBLÉS

- Tous les élèves de l'enseignement obligatoire (1P à 11S), avec une forte orientation pour les classes dès la 7H et de l'école secondaire
- Les étudiants.es du post-obligatoire (gymnase, école professionnelles)
- Les membres de la communauté scolaires (directions, équipes de départements...)
- Le monde de la formation professionnelle
- Les jeunes pour qui le lien à l'environnement est un enjeu spécial (jeunes à mobilité réduite...)
- Les étudiants et étudiantes des hautes écoles qui travaillent sur la notion de territoire

OBJECTIFS

- Ancrer le territoire comme ressource pour l'enseignement et les élèves
- Faire découvrir la richesse et le potentiel du territoire vaudois aux élèves et aux étudiants.es
- Conjuguer mouvement et expériences concrètes des lieux
- Contribuer à l'éducation à la durabilité et à la découverte des filières professionnelles du territoire
- Créer des productions numériques uniques et communes à tous les participants

PROGRAMME

- Départ le 3 mai 2027 de Lausanne
- 35 jours de marche
- Arrivée le 25 juin 2027 au Glacier des Diablerets

DÉROULEMENT

Sur le modèle de la Flamme olympique qui traverse les pays pour rejoindre sa destination, les classes sillonneront le Canton de Vaud et s'inscriront pour une ou plusieurs étapes.

Certains tronçons du parcours sont prévus pour des étapes consécutives avec une classe (donc avec nuitées), d'autres sont des étapes sur un jour.

Dans ce cas de figure, la classe part du début de l'étape le matin et rentre en fin de journée en transport. Une autre classe prend le relais le lendemain. L'objectif étant de mobiliser et de faire participer un maximum d'élèves, d'enseignants et de classes, il pourra y avoir plusieurs classes en même temps sur une étape.

Chaque trajet est prévu pour avoir une durée réalisable confortablement. Évidemment, tout ceci sera adapté aux conditions réelles et validé par des professionnels du terrain.

Durant chaque étape, une ou plusieurs rencontres sont prévues avec des acteurs locaux. Ces rencontres seront organisées de manière à faire expérimenter aux marcheurs et marcheuses des spécificités du territoire : métiers de la terre et du bois, enquête sur des milieux naturels, approches artistiques, découverte du patrimoine culturel, expérimentation du patrimoine culinaire : marcher, vivre, expérimenter, documenter et partager. Telle sera notre mission.

- 25 étapes pour les classes (entre 1 et 3 classes par étape)
- 5 étapes pour les Hautes écoles et l'Université
- 3 étapes pour les responsables éducatifs et territoriaux
- 2 étapes pour le monde associatif en lien avec les enjeux du vivre ensemble et de la cohabitation (intergénérationnel, interculturel).
- 3 étapes spécifiques sur la mobilité réduite et accompagnée
- 8 étapes seront à vélo

Toutes les étapes sont accompagnées par des formateurs et formatrices du centre de compétences en Outdoor education de la HEP Vaud, du pôle éducation à la durabilité et guidées par le personnel de l'ASAM Vaud.

Lorsque le trajet repassera par Lausanne, la marche ouvrira par l'arrivée des élèves une journée d'étude internationale sur « Pédagogie et territoire ». Cet événement est co-organisé par les associations territoriales et le centre de compétences en outdoor education de la HEP Vaud.

Au cours de la marche, une journée spéciale sera dédiée aux enseignants et enseignantes. La quatrième édition des Journées cantonales de formation continue aura lieu au cours du parcours. Les enseignants et enseignantes y découvriront des contenus et méthodes pour intégrer la pédagogie du territoire dans leur pratique quotidienne. Cette journée aura lieu dans les territoires co-organisé par les associations territoriales et le centre de compétences en outdoor education de la HEP Vaud.

TRAJET

Le trajet a été élaboré par l'ASAM Vaud. Les guides et accompagnateurs en montagne de l'ASAM Vaud accompagneront la marche sur toutes les étapes. Leur participation au projet est un gage de sécurité mais aussi de qualité dans la transmission des spécificités de chaque lieu traversé.

Si la majorité de ce parcours se fera à pied, il est prévu qu'une partie se fasse également à vélo.

COMMUNICATION

La communication est un enjeu central. Notre partenaire média Terre&nature offrira une visibilité très large et de qualité au projet et à ses partenaires.

Au terme du parcours, un support qui rassemblera les moments phares de l'expérience sera édité.

La presse cantonale et locale sera sollicitée afin d'avoir une visibilité dans les médias traditionnels.

Finalement, nous utiliserons les canaux de communication scolaires qui ont une large portée à l'interne et permettent de ce fait de toucher les familles de tous les élèves.

DIFFICULTÉS IDENTIFIÉES

La météo aura évidemment son mot à dire. Que faire en cas de mauvais temps ? Pour les étapes qui ne demandent pas de précautions particulières - en plaine - un bon équipement sera suffisant et elle sera maintenue. Pour celles qui sont plus techniques - en montagne - un itinéraire alternatif sera prévu ou une annulation dans le pire des cas. Le report d'une journée ne sera malheureusement pas possible.



TYPES DE SOUTIEN

Afin de mener à bien ce projet, différents types de soutien sont sollicités.

Un apport financier. Cette somme sera directement allouée à l'organisation et au déroulement de l'événement.

Un soutien logistique. Nous aurons des besoins importants en termes de logistique (matériel, nourriture, ...). Vous serez mentionné en tant que partenaire concernant le domaine pour lequel vous apporteriez votre soutien.

Un partenariat en tant qu'institution territoriale ou prestataire de service. Comme évoqué, différentes activités seront mises sur pied. Vous pourriez offrir la gratuité pour une animation, un atelier ou un service que vous donneriez.

En cas d'implication de votre part, voici les avantages dont vous bénéficierez :

En cas de soutien de l'entier du projet : Vous serez mis en avant dans notre communication en tant que partenaire principal.

En cas de soutien partiel du projet : Si vous décidez de participer uniquement à une certaine portion qui correspondrait mieux à vos engagements, vous serez mentionné durant celle-ci.

Informations

**Centre de compétences en outdoor
education**

Haute Ecole Pédagogique Vaud

Av. de Cour 33

CH - 1014 Lausanne

BUDGET SIMPLIFIÉ - RECHERCHE DE FONDS

COÛTS	
Design de projet	CHF 20'000.-
Gestion de projet	CHF 30'750.-
Communication	CHF 42'600.-
Déroulement de la marche	CHF 67'450.-
Colloque scientifique	CHF 23'000.-
Journée de formation continue	CHF 8'950.-
HS Terre et nature	CHF 40'000.-
Total	CHF 232'750.-

REVENUS	
Partenaires éducatifs	CHF 70'850.-
Terre&Nature	CHF 20'000.-
ASAM Vaud	CHF 5'000.-
Associations territoriales	CHF 19'400.-
Donations et contributions à trouver	CHF 117'500.-
Total	CHF 232'750.-