

Les Sentiers 500KM VD



En mai 2027, quarante classes vaudoises traverseront le canton en relais, à pied et à vélo. Le tracé se compose de huit parcours régionaux de cinq étapes, pour un total de 40 étapes et 500 KM. Chaque classe en parcourt une, puis transmet le témoin à la suivante.

Le projet en bref

- 500 kilomètres et une quarantaine d'étapes, pour quarante classes de la 7H au postobligatoire.
- Une étape par classe, entre le 10 et le 21 mai 2027.
- À chaque étape, une rencontre avec une actrice ou un acteur du territoire et l'exploration d'un milieu naturel.
- Participation gratuite, hors déplacement de l'école au point de départ et retour à l'école.
- **Manifestations d'intérêt jusqu'au 31 octobre 2026.**

Le projet est porté par le Centre de compétences en outdoor education et le Pôle Education à la durabilité de la HEP Vaud, avec la Cellule durabilité et la Direction pédagogique du Département de l'enseignement et de la formation professionnelle, aux côtés de l'ASAM Vaud, des parcs naturels vaudois.

L'esprit des 500KM

« Au-delà de l'herbe, au-delà des arbres, là-bas commence la route. »
Gustave Roud, *Petit traité de la marche en plaine* »

Une journée de marche, quelques heures de préparation, une classe qui accepte de sortir des murs: ce que ce projet vous demande tient en peu de choses. Mises bout à bout, ces journées dessinent pourtant cinq cents kilomètres, huit parcours régionaux de cinq étapes, autant de paysages, d'émotions et de découvertes: la lumière du lac au matin, le silence des crêtes du Jura, les plaines du Jorat que Roud arpentait de jour comme de nuit, l'air plus vif des Alpes vaudoises. Vos élèves ne visiteront pas le territoire, ils le traverseront à hauteur de pas et de regard, en rencontrant celles et ceux qui le façonnent et en prennent soin. En vous inscrivant, vous rejoignez une communauté qui se construit d'étape en étape: celle des enseignantes et des enseignants qui marchent, qui pédalent, et qui voient dans cette manière d'enseigner une promesse faite à un avenir plus durable. Ce que vos élèves rapporteront ne dormira pas dans un classeur: leurs mots, leurs images et leurs découvertes seront édités, publiés, remis à chaque famille. S'engager ici, c'est faire entrer sa classe dans une aventure cantonale dont il restera quelque chose, pour eux comme pour vous.

À qui s'adresse le projet

Aux classes de l'école obligatoire dès la 7H, en particulier au cycle 3, ainsi qu'aux classes du postobligatoire, gymnases et écoles professionnelles. Aucune expérience préalable de l'enseignement hors les murs n'est nécessaire: les contenus, les ressources et l'encadrement sont fournis par le projet.

Le projet en trois phases

Phase	Quand	Temps à prévoir
1. Préparer	De novembre 2026 à mai 2027	Deux demi-journées de formation, puis cinq à six heures avec la classe
2. Vivre l'étape	Entre le 10 et le 21 mai 2027	Une journée scolaire sur le terrain
3. Mettre en forme	Jusqu'au 15 juin 2027	Trois à quatre heures avec la classe

Phase 1. Préparer l'étape

Deux demi-journées de préparation, le 17 novembre 2026 et le 4 février 2027 de 14h à 19h, permettent de prendre en main le matériel pédagogique, de découvrir les contenus liés à l'éducation à la durabilité, de rencontrer les partenaires et de préparer concrètement l'étape. L'équipe projet vous accompagne ensuite jusqu'au départ. Ces journées sont de la formation continue.

Au-delà de ces deux demi-journées, il faut compter cinq à six heures de travail avec la classe. Les documents à transmettre aux familles, circulaire et liste de matériel, sont fournis par le projet.

Phase 2. Vivre l'étape

L'étape se déroule sur une journée scolaire. La classe rejoint le point de départ le matin, l'heure pouvant être légèrement adaptée selon sa provenance, dans la mesure où la distance à parcourir le permet. Les distances sont variées selon les profils, du bord du lac aux alpages.

- Sur les étapes accompagnées, la classe retrouve son guide sur place. Sur les étapes à vélo, le responsable du matériel attend la classe au départ avec sa remorque et récupère les vélos au même endroit en fin de journée.
- Une rencontre avec une actrice ou un acteur du territoire, préparée en amont par l'équipe du projet.
- L'exploration d'un milieu naturel ou patrimonial.
- Les élèves collectent leurs traces dans le carnet d'exploration territoriale, pendant que l'enseignante ou l'enseignant documente la journée par des photographies et des messages vocaux, transmis s'il le souhaite pour une mise en valeur sur les réseaux sociaux.

Phase 3. Mettre en forme et partager

De retour en classe, trois ou quatre périodes suffisent pour mettre en forme les découvertes de la journée: photographies, extraits d'entretiens, textes courts. Les classes qui le souhaitent peuvent aller plus loin avec un volet numérique et publier leurs contenus au fil du parcours sur le site et le blog du projet, sous forme de récits, de capsules vidéo ou de portraits. Cette dimension reste facultative.

Les productions sont transmises à la HEP Vaud au plus tard le 15 juin 2027. L'équipe du projet en assure l'édition et en tire le magazine de restitution et l'atlas des hauts lieux d'apprentissage, remis aux élèves à la rentrée suivante. L'intention est de donner envie aux familles de retourner découvrir ces lieux par elles-mêmes.



Ce que vous recevez

Le matériel d'exploration.

Un carnet d'exploration territoriale par élève, avec le canevas d'entretien de la rencontre du jour, la fiche détaillée de votre étape, les contenus d'éducation à la durabilité liés aux lieux traversés et les documents destinés aux familles.

Un accompagnement de bout en bout.

L'équipe projet vous suit dès votre prise de contact, les rencontres avec les acteurs locaux sont organisées et préparées pour vous, les étapes accompagnées bénéficient d'un professionnel de la montagne et le matériel vélo est livré puis repris sur place.

Le magazine de restitution.

Une édition professionnelle réalisée avec Terre&Nature, qui rassemble reportages, récits d'étapes et productions des classes. Remis à chaque élève, il s'adresse aussi à sa famille.

L'atlas des hauts lieux d'apprentissage.

Une carte grand format qui réunit les lieux et les découvertes de toutes les classes et propose des pistes d'activités pour y revenir, en classe ou en famille.

Des conférences de haut niveau.

Chaque demi-journée de préparation se conclut par une conférence: David Le Breton, anthropologue de la marche (Université de Strasbourg), puis Yves Citton, spécialiste de l'attention (Université Paris VIII). **Une tribune pour votre expérience.** Une invitation à la journée cantonale de formation continue d'octobre 2027, pour témoigner devant la communauté enseignante.

Les rencontres et les lieux du territoire

Quarante actrices et acteurs locaux et quarante lieux naturels ont été retenus, à raison d'une rencontre et d'une exploration par étape,

Les personnes rencontrées sont contactées et préparées en amont, afin que chacune sache ce qui est attendu d'elle. Les élèves mènent l'enquête à partir d'un canevas.

Les métiers représentés font découvrir celles et ceux qui modèlent le territoire et en prennent soin: agriculture, gestion forestière, métiers d'arts, traditions vivantes, urbanisme, entretien de la campagne, des zones urbaines et des cours d'eau.

Pour **les milieux naturels**, une documentation permet de transmettre les savoirs utiles et, dans la plupart des cas, un accompagnateur ou une spécialiste du lieu intervient auprès des élèves.

Les lieux et les personnes sont proposés, non imposés. Si vous connaissez un acteur ou un site que vous souhaitez privilégier le long de votre étape, c'est tout à fait possible.

Éducation à la durabilité et Plan d'études romand

Ce qui est attendu des enseignantes et des enseignants est de se saisir des fiches fournies et de prendre le temps, pendant la marche comme au retour, de discuter avec les élèves

des enjeux rencontrés en lien avec les lieux visités, pour se projeter dans l'avenir du territoire qu'ils viennent de traverser.

Le projet s'inscrit dans la Formation générale du PER, cycles 2 et 3: choix et projets personnels, vivre ensemble et exercice de la démocratie, médias et images, santé et bien-être, interdépendances entre environnement, économie et société.

Le relais et le témoin

Les étapes s'enchaînent autant que possible dans l'ordre: à son arrivée, la classe transmet un témoin à celle qui prend la suite, les deux groupes se retrouvant idéalement le temps de ce passage. Si des contraintes logistiques l'imposent, les étapes peuvent aussi se dérouler dans le désordre.

Frais

La classe prend uniquement à sa charge le déplacement de l'école jusqu'au point de départ de l'étape et le retour du point d'arrivée à l'école. **Tout le reste est pris en charge par le projet et ses partenaires:** l'encadrement par les accompagnatrices et accompagnateurs en montagne sur certaines étapes, les activités et les rencontres de la journée, les ressources pédagogiques, la formation et la location des vélos.

Dates clés

31 octobre 2026	Délai pour manifester votre intérêt
17 novembre 2026 et 4 février 2027, 14h à 19h	Les deux demi-journées de préparation, chacune suivie d'une conférence
10 au 21 mai 2027	Relais des classes sur les huit parcours régionaux
21 et 22 mai 2027	Journées d'étude internationales sur le thème « Pédagogie et territoire »
15 juin 2027	Délai de remise des productions des classes à la HEP Vaud
Rentrée d'août 2027	Remise du magazine de restitution et de l'atlas aux élèves
Octobre 2027	Journée cantonale de formation continue, avec les témoignages des classes

Vous souhaitez participer

Prenez contact avec nous au moyen du formulaire prévu à cet effet d'ici au 31 octobre 2026. Nous vous adresserons en retour le parcours complet, avec l'ensemble des étapes, afin que vous puissiez repérer celle qui convient à votre classe et vous y inscrire. Les référentes et référents régionaux pour l'outdoor education prendront ensuite directement contact avec vous pour préparer l'étape.

Lien : <https://form.jotform.com/262324129134046>

Questions fréquentes

- Qui accompagne la classe le jour de l'étape?

L'enseignante ou l'enseignant conduit sa classe et en reste responsable, il doit avoir un·e collègue qui accompagne; sur les étapes accompagnées, un professionnel de la montagne de l'ASAM Vaud retrouve le groupe sur place.

- Puis-je choisir mon étape?

Oui, le parcours complet vous est transmis après votre prise de contact, dans la limite des places disponibles.

- Les deux demi-journées de préparation sont-elles obligatoires ?

Oui, elles permettent à la communauté de pratique de se structurer et de préparer collectivement les relais avec les ressources et l'encadrement nécessaire. Les conférences apportent une dimension supplémentaire qui doit infuser le projet. Elles sont comprises comme de la formation continue, vous pouvez donc vous faire remplacer.

- Peut-on suivre les conférences en ligne ?

non

- Puis-je modifier l'étape ?

En principe pas.

- Comment se déroulent les étapes à vélo?

Les vélos (et casques) sont amenés au point de départ et repris à l'arrivée, et leur location est prise en charge par le projet.

- Comment informer les parents et préparer le matériel des élèves?

La circulaire aux parents, la liste de matériel et les informations pratiques sont fournies.

- Que doivent produire les élèves, et pour quand?

Des contenus courts, photographies, extraits d'entretien ou textes brefs, transmis à la HEP Vaud au plus tard le 15 juin 2027.

- Le volet numérique est-il obligatoire?

Non, publier sur le site et le blog du projet reste un choix de la classe.

- Puis-je proposer mes propres lieux ou personnes ressources?

Oui, les quarante lieux et les quarante rencontres sont des propositions préparées pour vous, pas une obligation.

- Que reçoivent les élèves à la fin du projet?

À la rentrée d'août 2027, le magazine de restitution et l'atlas des hauts lieux d'apprentissage, à partager avec leur famille.

Contacts

Valérie Hill, cheffe de projet, info@lessentiers.ch

Ismaël Zosso, Centre de compétences en outdoor education, HEP Vaud, outdoor-education@hepl.ch